

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Шаминская ООШ»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «Шаминская ООШ»

(протокол от 29.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

(должность)


(подпись) Порфирьева В.Ф.
И. О.)

05.03.2024 Приказ № 19/09
(дата)



Отчёт о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений.

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3-4
Аналитическая часть.		5-30
I	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5-10
II	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	10-15
III	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15-22
IV	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
V	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23-25
VI	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
VII	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27 -30
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		30-33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Порфирьева Венера Федоровна
Адрес организации	422924, Республика Татарстан, Алексеевский район, с.Шама, ул.Колхозная, д.30
Телефон, факс	8(843)41-4-05-65, нет
Адрес электронной почты	Ssmn.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального района Алексеевского Республики Татарстан
Дата создания	1967 г.
Лицензия	16 Л 04 № 0003883 (регистрационный №7899) от 26 февраля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0000493, регистрационный номер 2726 от 15 мая 2014 г, срок действия до 22 ноября 2023 г.

МБОУ «Шаминская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. В школе обучаются дети одного населенного (село Шама) пункта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей историко-филологического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 более 70% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО),

начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП ДОО, НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила новую основную образовательную программу дошкольного образования для дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-м классе, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО . В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-м классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы

включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Ассорти». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – библиотекарь. Педагог не имеет необходимую квалификацию, но проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1–9-х классов. Это 37 процентов обучающихся школы.

Результаты работы по дополнительному образованию

1. Экологическое воспитание:

В школе действуют 3 отряда: “ЭкоБаланс” (5-9 классы), “Юннаты” (1-4 классы), “Зеленые ладошки” (дошкольники).

Отряды принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности и имеют следующие достижения:

“ЭкоБаланс” - Диплом I степени за участие в Республиканском конкурсе “Зеленая команда”, Диплом I степени за участие в Республиканском марафоне экологических знаний “Учись. Применяй. Действуй”, сертификат за участие в Республиканской просветительской акции “Яшел белем”, сертификат Республиканского онлайн-конкурса “ЭКВЕСТ” и д.т.

“Юннаты” - Диплом II степени за участие в сетевом проекте “Мир, в котором я живу”, сертификат Республиканского онлайн-конкурса “ЭКВЕСТ” и д.т.,

“Зеленые ладошки” - Дипломы II степени за участие во Всероссийской олимпиаде для школьников и дошкольников “Белый мишка”, сертификат Республиканского онлайн-конкурса “ЭКВЕСТ”, сертификаты за участие во Всероссийском проекте “Широкая страна моя родная” и т.д.

2. Социальное воспитание:

На базе школы действует отряд ЮИД “Зеленый огонек” и отряд ЮПИД “Светофорик”. Достижения: “Зеленый огонек” - Диплом II степени за участие в конкурсе “Лучший отряд ЮИД”, свидетельства за участие в Олимпиаде по БДД на сайте Сакла, Дипломом за участие в онлайн-квесте по сайту “Сакла”, Сертификат за участие в Республиканском цифровом конкурсе видеоролика на тему безопасность дорожного движения и т.д.; “Светофорик” - Дипломы II степени за участие в муниципальном конкурсе “Дорожные светлячок” и т.д.

Помимо этого, на базе школы действует волонтерский отряд “Тимуровцы”: Диплом I степени за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-смотря для советов ДОО РТ “Актив года”.

По пятницам организуется работа первичного отделения РДДМ “Движение Первых” с учащимися 5-9 классов. Работа ведется по 12 направлениям. Основными достижениями первичного отделения являются:

1. I и III места в Республиканском конкурсе “Наука” в номинации “Амбассадоры:старт”
2. Участие во Всероссийском онлайн-марафоне “Я-юннат!”
3. Участие во Всероссийской акции “Я-изобретатель”
4. Торжественное посвящение в Движение Первых
5. Участие в акции “Крокус Памяти”.

По пятницам, после уроков, организуется работа по проекту социальной активности “Орлята России”. Работа ведется по 7 трекам. «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и

сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

3. Патриотическое воспитание

В школе ведется работа отряда «Юнармия» - **всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.**

4. Ежемесячно, в последнюю пятницу, в школе реализуется проект **“Киноуроки в школах России”**. Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. Современная школа как значимый социальный институт развития подрастающего поколения нуждается в качественном инновационном инструменте, способном сформировать в школьниках стремления к высоким идеалам, побудить к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике.

5. По четвергам, еженедельно, реализуется проект **“Билет в Будущее”** для учащихся 5-9 классов. Это профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Для учащихся 1-4 классов реализуется программа профориентации **“В мире профессий”**, на которой ребята начальной школы начинают знакомиться с миром профессий.

6. Каждый понедельник первым уроком в школе проходят занятия **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

8. Проект **“Семьеведение”** реализуется в последний четверг месяца с 1 по 9 классы. Целью изучения учебного предмета «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценностимужественностииженственности;готовностиосмысленнорешатьповседневныежизненные ситуации;способствоватьблагоприятномувхождениюобучающегося вмирсоциальныхотношений посредством формирования представлений о своей семье.

9. По вторникам проводятся занятия по функциональной грамотности среди 1-9 классов. Занятия направлены на развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 11 респондентов (61% от общего числа родителей 1–9-го классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

По итогам оценочных процедур школа подготовила отчёты и аналитические справки.

1,2-4 классы

В соответствии с планом ВСОКО и требованиями ФГОС НОО в период с 20 по 29 сентября 2023 года в 1(диагностика стартового уровня) и 2-4 (уровень сформированности УУД) классах были проведены комплексные работы

В комплексной работе были представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.

Уровень сформированности УУД:

Уровень	Предметные УУД					
	повышенный		базовый		ниже базового	
Класс	чел	%	чел	%	чел	%
1	0	0	2	100	-	-
2	1	50	1	50	-	-
3	-	-	3	75	1	25
4	1	33	1	33	1	33
Итого	2	18	7	64	2	18

Анализируя предметные умения можно сделать следующие выводы (по анализам учителей):

Во 2 классе обучающиеся показали средние умения по математике- 50% (западающие умения: находить величину, отвечающую заданному требованию, находить значение выражения, сравнивать); и русскому языку - 33% (западающие умения: Правописание имен собственных);

в 3 классе низкий процент выполнения работы показали по математике- 71% (западающие умения: решение текстовых задач и составление задач, используя литературные тексты); и русскому языку - 23% (западающие умения: определять количество слов, слогов и букв).

в 4 классе низкий процент выполнения работы показали по математике- 43% (западающие умения: решать задачи на пропорциональную зависимость); и русскому языку - 15% (западающие умения: находить грамматическую основу предложения).

Уровень	УУД	Метапредметные УУД					
		высокий		средний		низкий	
Класс		чел	%	чел	%	чел	%
2	РУУД	2	100				
3				1	25	3	75
4				2	67	1	33
Итого	9 чел.	2	22	3	33	4	44
2	ПУУД	1	50	1	50		
3				1	25	3	75
4				2	67	1	33
Итого	9 чел.	1	11	4	44	4	44

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:
18% (весной 2023 года – 27%) обучающихся начального звена показали уровень предметных УУД – ниже базового;

44% (весной – 22%) обучающихся имеют низкий уровень Регулятивных УУД и 44% (весной – 33%) - низкий уровень Познавательных УУД. Всё это говорит о недостаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о неудовлетворительных результатах обучения обучающихся 2-4 классов;

обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;

недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией».

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал низкий уровень усвоения образовательной программы у (18%) обучающихся.

5-8 классы

с 20 по 28 сентября 2023 года были проведены комплексные контрольные работы в 5-8 классах

с целью мониторинга сформированности универсальных учебных действий для всех обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В работе представлена совокупность заданий, изучаемых в основной школе по предметным областям: «филология», «математика и информатика», «естественно-научные предметы», «общественно-научные предметы».

Продолжительность выполнения работы - 40 минут.

Приняли участие: 100% (14) обучающихся 5- 8 классов.

Подробный анализ результатов выполнения комплексной работы отражены в анализах учителей.

...Средний итоговый балл за работу:

в 5 классе составил 9, что составляет 58% от максимального значения - Обучающиеся подтвердили наличие **базового** уровня сформированности УУД. (диапазон базового уровня: 34 – 65), что соответствует показателю «минимальный критерий сформированности УУД».

в 6 классе составил 6, что составляет 39% от максимального значения - Обучающиеся подтвердили наличие **базового** уровня сформированности УУД. (диапазон базового уровня: 34 – 65), что соответствует показателю «минимальный критерий сформированности УУД».

в 7 классе составил 8, что составляет 57% от максимального значения - Обучающиеся подтвердили наличие **базового** уровня сформированности УУД. (диапазон базового уровня: 34 – 65), что соответствует показателю «минимальный критерий сформированности УУД».

в 8 классе составил 11, что составляет 73% от максимального значения - Обучающиеся подтвердили наличие **повышенного** уровня сформированности УУД. (диапазон повышенного уровня: 66 – 89), что соответствует показателю «минимальный критерий сформированности УУД».

Зависимость уровней сформированности УУД

от выполнения заданий базового уровня

№ п/п	Уровни сформированности УУД	Результат (%)
1	высокий	90-100
2	повышенный	66-89
3	базовый	34-65
4	ниже базового	0-33

На таблице показано распределение результатов по уровням сформированности универсальных учебных действий по ученикам:

класс\%	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
5	0	1 (25%)	3 (75%)	0
6	0		2 (50%)	2 (50%)
7	0	0	3(75%)	1 (25%)
8	0	2 (100%)	-	0

итого класс	5-8	0	2(14%)	8 (57%)	3 (21%)
-------------	-----	---	--------	---------	---------

В таблице № 3 показано распределение учащихся выполнивших более 50% заданий в предметных областях

класс\ %	Филология	Математика и информатика	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы
5	65	67	75	25
6	55	33	37	44
7	50	43	43	33
8	75	33	75	80
итого 5-8 класс	61	44	57	45

Выводы:

Т.О. В целом по 5-9 классам можно сделать вывод об уровне сформированности УУД – базовый (57%). Повышенный уровень сформированности УУД показали 2 обучающихся (14%).

Но вместе с тем , есть учащиеся, которые имеют уровень сформированности УУД ниже базового уровня (в 6 классе – 2, и в 7 классе – 1).

Предметные УУД сформированы у обучающихся на базовом и повышенном уровнях по предметным областям, кроме «Математика и информатика» - в 6 и 8 классах, по «Общественно –научным предметам» - в 5 и 7 классах.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	32	29	27
	— начальная школа	15	15	13	
	— основная школа	18	17	16	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	—	—

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	1	25			0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», равен 36% (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процента (в 2022 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	16		100	6	38	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0%).

Результаты ГИА – 2023

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека. Допущены к итоговой аттестации – 4 (100%) человека .

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору: биология – 2 обучающихся; физика – 2 обучающихся; информатика – 4 обучающихся.

Все выпускники 9-го класса успешно сдали обязательный ОГЭ по русскому языку и по выбранным предметам: биология/физика и информатика, обязательный экзамен по математике сдан 3 (75%) обучающимися в основной период и 1 (25%) в резервный день основной волны.

Сравнительный анализ **итогов ОГЭ** текущего и прошлых (3 последних) учебных годов по **основным предметам**:

учебный год	предмет	средний балл(оценка)	средний первичный балл	Успеваемость	качество знаний
2020-2021	русский язык	3,6	24	100	40
	математика	3,2	13,4	100	20
2021-2022	русский язык	4	29	100	60
	математика	3,8	16,6	100	80
2022-2023	русский язык	4,25	29	100	75
	математика	3,5 (с учетом пересдачи – 4)	15 (с учётом пересдачи - 17,75)	75 (100)	75 (100)

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение последних трех лет стабильна и составляет 100%.

Качество знаний по математике и по русскому языку выросло значительно от 20 до 100% и от 40 до 75% соответственно.

Итоги ОГЭ по предметам по выбору:

учебный год	предмет	средний балл (оценка)	средний первичный балл	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	биология	4,5	34	100	100
	физика	3	21	100	0
	информатика	3,75	12	100	75

Из представленных данных таблицы видно, что по предметам по выбору дети показали неплохие результаты и, в основном, подтвердили свои годовые оценки: биология – средний балл – 34, оценка «4,5» (2022 – 33 балла, оценка «4»), информатика (в 2023 году проводился в новом формате – КОГЭ) – средний балл – 12 , оценка «4» (2022 – 11 баллов- «3,6»).

Качество знаний по итогам ОГЭ не подтвердило итоги года по физике– средний балл – 21, оценка «3». Результаты ВПР (осень 2022 года) по физике выше результатов ОГЭ, но подтверждены итогами четверти.

Таким образом, все обучающиеся 9-го класса успешно завершили обучение, в основном подтвердив свои годовые оценки, и получили аттестат об общем основном образовании.

Результаты ВПР, 2023

В 2023 году на основании **статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и во исполнение приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 22.02.2023 № 101\од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях Алексеевского района в 2023 году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	4	4	2	2
Математика	4	4	4	2	2
Окружающий мир	4	—	—	—	—
Биология	—	4	4	—	2
История	—	4	-	—	—
Обществознание	—	—	4	2	—
География	—	—	—		2
Химия	—	—	—	—	-
Физика	—	—	—	2	—
Иностранные языки (немецкий язык)	—	—	—	2	—

Вывод: в работе приняли участие 16 учеников из 16 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Получили оценки по ВПР (в %)				средний балл (%)	Итоги предыдущей (на момент проведения) четверти 2022-2023 уч.года			Успеваемость по результатам ВПР	Качество знаний по результатам ВПР
	5	4	3	2		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	50 %	25 %	25 %	0	28,25(74,34 %)	4	-	-	100%	75%
Математика	50 %	25 %	25 %	0	14(70%)	3	1	-	100%	75%
Окр. мир	50 %	0	50 %	0	20,5 (64)	4	-	-	100%	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу):

Русский язык – 100%, математика – 75%, окружающий мир – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – математика – 25% (1) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Получили оценки по ВПР (в %)				средний балл (%)	Итоги предыдущей (на момент проведения) четверти 2022-2023 уч.года			Успеваемость по результатам ВПР	Качество знаний по результатам ВПР
	5	4	3	2		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	0	25 %	75 %	0	23,75 (52,7%)	4	-	-	100%	25%
Математика	0 %	25 %	75 %	0	7(46,7%)	4	-	-	100%	25%
Биология	0 %	25 %	75 %	0 %	14,25 (49,1%)	3	1	-	100%	25%
История	0 %	25 %	75 %	0	20,75(50 %)	3	-	1	100%	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% (1) обучающихся по истории; подтвердили (отм. = отм. по журналу):

Русский язык – 100%, математика – 100%, биология – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – биология – 25% (1) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по всем, в основном, предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Получили оценки по ВПР (в %)				средний балл (%)	Итоги предыдущей (на момент проведения) четверти 2022-2023 уч.года			Успеваемость по результатам ВПР	Качество знаний по результатам ВПР
	5	4	3	2		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	0	50%	50 %	0	32,25 (63,2 %)	4	-	-	100%	50%
Математика	25 %	75%	0%	0 %	12,25 (76,5%)	4	-	-	100%	100%
Биология	0%	100 %	0%	0 %	16,5 (68,8%)	3	1	-	100%	100%
Обществознание	0%	75%	25 %	0		3	-	1	100%	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% (1) обучающихся по обществознанию; подтвердили (отм. = отм. по журналу):

Русский язык – 100%, математика – 100%, биология – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – биология – 25% (1) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по всем, в основном, предметам

показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-м классе писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «Обществознание», «Физика» – в классе на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Получили оценки по ВПР (в %)				средний балл (%)	Итоги предыдущей (на момент проведения) четверти 2022-2023 уч.года			Успеваемость по результатам ВПР	Качество знаний по результатам ВПР
	5	4	3	2		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	0	100 %	0	0	33,5 (71,2%)	2	-	-	100%	100%
Математика	50 %	0%	50 %	0 %	12,5(65,8 %)	2	-	-	100%	50%
Немецкий язык	0%	100 %	0%	0	24,5 (82%)	2	-	-	100%	100%
Обществознание	0%	100 %	0%	0	15(85%)	2	-	-	100%	100%
Физика	0	50%	50 %	0	7,5 (42%)	2			100%	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу):

Русский язык – 100%, математика – 100%, немецкий язык– 100%, обществознание и физика – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по всем предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	Получили оценки по ВПР (в %)				средний балл (%)	Итоги предыдущей (на момент проведения) четверти 2022-2023 уч.года			Успеваемость по результатам ВПР	Качество знаний по результатам ВПР
	5	4	3	2		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	50 %	0	50 %	0	37,5 (73,5)	2	-	-	100%	50%
Математика	50 %	0%	50 %	0	17(68%)	2	-	-	100%	50%
География	0	50%	50 %	0	17,5(53 %)	2	-	-	100%	50%
Биология	0%	100 %	0%	0 %	16 (55,2%)	2	-	-	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу):

Русский язык – 100%, математика – 100%, немецкий язык– 100%, обществознание и физика – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по всем предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Таким образом:

Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний и подтверждение достижения предметных результатов у 98% обучающихся, говорит об объективности оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся.

Лишь 2 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя – история 5 класс и обществознание 6 класс. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, окружающему миру, немецкому языку, биологии, обществознанию, географии и физике в 5, 6, 7, 8-м классах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

На школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников на добровольной основе принял индивидуальное участие обучающиеся 4-9 классов.

По итогам олимпиад выявлены победители и призёры – участники муниципального этапа (п.5 Приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан») Призерами школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, набравшие более 50% от максимально возможных баллов школьного этапа предметных олимпиад следующие :

Класс	Предмет	Победитель/ призёр ШЭ
9	русский язык	призёр
4	математика	призёр
6	математика	призёр
7	математика	призёр
7	биология	призёр
8	биология	призёр
9	биология	призёр
5	экология	призёр
6	экология	победитель
7	экология	победитель

9	экология	победитель
---	----------	------------

Т.о в школьном этапе Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад школьников приняли участие 13 учающихся-участников, что составляет 65 % от общего количества обучающихся классов-участников. Из общего количества участников 7 (54%) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

Хотелось бы отметить, что ученик 9-го класса (К.) принял участие в 7ми олимпиадах и стал победителем по экологии и призёром олимпиады по русскому языку, ученица 8-го класса (В.) участвовала в бти олимпиадах и стала призером ВсОШ по биологии и участником МЭ; ученик 7-го класса (Г.) принял участие в 4-х олимпиадах и стал участником 3-х олимпиад МЭ (математика, биология и экология).

На муниципальном этапе ВсОШ по биологии заняли два места (один призер , один победитель) – 18 %.

Так же обучающиеся начальных классов приняли участие в международной предметной олимпиаде «Эверест» по русскому языку. Итоги- 2 победителя и 1 призер.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели немного изменились, а качественные – 14%, стали ниже на 4 процента.

Класс	Предмет	Победитель/ призёр ШЭ
5	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения-	победитель
8	химия	призер
9	экология	победитель
8	экология	призер
7	биология	призер
9	обществознание	призер
4	русский язык	призер

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	103 (252%)
Численности учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41 (40%)

Регионального уровня	человек/%	17 (32%)
Федерального уровня	человек/%	10 (50%)
Международного уровня	человек/%	3 (37%)

IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	-	5 (100%)
2022	5	3 (60%)	2 (40%)
2023	4	1 (25%)	3 (75%)

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, сократилось. Выпускники выбирают училища и техникумы.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 (в 2022 году – 12) педагогов (10 учителей и 2 воспитателя), и 2 (в 2021 году – 4) внешних совместителя (физика и информатика, физическая культура).

Год	2021	2022	2023
Процент укомплектованности	100% (67 – осн.работ. +33 –вн.совм.)	100% (86 – осн.работ. +14 –вн.совм.)	100% (86 – осн.работ. +14 –вн.совм.)

Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 12 педагогов (10 учителей и 2 воспитателя) высшее педагогическое образование имеют 11, что составляет 92% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 1, что составляет 8%.

По стажу педагогической работы коллектив МБОУ «Шаминская ООШ» представлен следующим образом: стаж от 5 до 10 лет - 2 человека, от 10 до 20 лет - 2 человек, свыше 20 лет - 7 человек.

Средняя педагогическая нагрузка – 21 час. На единицу состава педагогических работников приходится 4 обучающихся.

Педагогическая аттестация

В 2023 году по итогам аттестации пед.работников была установлена 1 кв.категория 3 учителям и 1 воспитателю.

Категорийность учителей:

Учебный год	высшая	первая	%
2020-2021	1	8	82%

2021-2022	1	8	75%
2022-2023	1	9	83%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (+ два молодых педагога (биология и химия, математика) приступили к работе с 1.09.2022 года;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Педагогические и руководящие работники МБОУ «Шаминская ООШ» регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Год	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Проф.переподготовка
2021	2	1 + 1 (внешний совместитель)
2022	5	-
2023	6	-

В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1 (9%)
Нагрудный знак "За заслуги в образовании"	1 (9%)
Грамотой Министерства образования и науки Республики	1 (9%)

Татарстан	
Нагрудный знак Минобрнауки Татарстана «Яшь мөгаллим»	1 (9%)
Грамота Отдела образования	5 (45%)
по школе	9 (75%)

Результаты мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в течение 2023 года педагогический коллектив школы участвовал в реализации плана мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации, Республике Татарстан Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

Мероприятия, посвященные празднованию 200-летия со дня рождения К.Д.Ушинского: классные часы, выставки, акции;

Неделя образования, посвященная Году педагога и наставника, включающая: Августовское совещание работников образования в Алексеевском муниципальном районе, Секции районных методических объединений, тематические площадки, Торжественная церемония, посвященная Дню учителя; публикации о лучших педагогах и наставниках, о педагогических династиях, педагогических семьях, о педагогах - победителях профессиональных конкурсов в социальных сетях, СМИ;

сбор информации о педагогах, директорах образовательных учреждений-участниках Великой Отечественной войны;

Рассмотрение и выдвижение педагогических работников на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан (Грамота Отдела Образования и Нагрудный знак Минобрнауки Татарстана «Яшь мөгаллим»);

Цикл мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся (мероприятия на базе Опорной школы);

Классные часы, беседы на темы: «Профессии прекрасней нет на свете», «Славим мы величие учителя»;

Библиотечные уроки на темы: «Как учились в старину», «О тех, кто нас выводит в мир», «Образ учителя в литературе».

Активность участия учителей в профконкурсах и наставничестве:

Муниципальный профессиональный конкурс для учителей начальных классов «В мир знаний Вы открываете путь...», дипломант;

Акция «От всей души» (изготовление и вручение сувениров ветеранам педагогического труда);

Выставки-поздравления «Букет любимому учителю, наставнику», «День учителя – праздник прекрасный»;

Республиканский конкурс профессионального образования работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека». Номинация «Лучший педагог организатор» , муниципальный этап, 1 –ое место.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Мероприятия активизировали

включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 5.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5123 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1363 единицы.
- Численность зарегистрированных пользователей – 59.
- Число посещений -1127.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1363	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3450	1300
4	Справочная	240	41
5	Аудиовизуальные	70	67

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техническая оснащенность.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская (со столярно-токарным оборудованием).

Анализ оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования показал: имеется достаточное оборудование для проведения уроков биологии; для проведения уроков химии в кабинете химии имеется:

флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза

демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, аквадистиллятор электрический аптечный.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает что:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- у всех учителей имеются ноутбуки, в кабинете информатики – 4 стационарных компьютера, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Об электронных образовательных ресурсах

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместитель директора по УВР Школы Егорова О.А. систематически проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет менее 50%.

Но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

С декабря 2021 года Школа – участник Онлайн-платформы «Цифровой Образовательный Контент» (в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Национальной программы «Цифровая экономика РФ»). На платформе представлен Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России: 1С:Урок, МЭШ, Просвещение, ЯКласс, Учи.Ру.

С 1.09.2023 года педагогами школы были разработаны рабочие программы для 1 - 9 классов с помощью «Конструктор рабочих программ» на платформе Единное

содержание общего образования <https://edsoo.mcko.ru/constructor/> . Конструктор РП – это удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

100% обучающихся школы и родителей имеют доступ к платформам Учи.ру и Просвещение. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В Школе имеется спортивный зал площадью 123,1 кв.м. ; столовая (находится в отдельном помещении). К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока имеется психрометр и три холодильных шкафа и морозильная камера. В горячем цеху имеются электроплиты, моечные ванны и раковина для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреации: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШАМИНСКАЯ ООШ»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27 + 17 воспитанников дошкольной группы
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21 (65%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0 (0%)

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	103 (252%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41 (40%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17 (32%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10 (50%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3 (37%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (8%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 (83%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1 (8%)
1.29.2	Первая	человек/%	9 (75%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 (16%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (16%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (16%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (16%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	12 (100%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	754,8 \ 23,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.29	...	...	...
1.29	...	...	...
1.30	...	...	...
1.30.1	...	...	...
1.30.2	...	...	...
1.31	...	...	...
1.32	...	...	...
1.33	...	...	...
2	Инфраструктура	...	...
2.1	Количество компьютеров в регионе на данный момент	...	...

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
 печатью 17 (Решения №) лист 08
 Директор: В.Ф. Герфирьева

